



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 74 с УИОП»
(протокол от 26 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 74 с УИОП»
Михеева С. А. _____
16 апреля 2024 г., Приказ № 163-о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов » за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Школа № 74 с УИОП»
Руководитель	Михеева Светлана Андреевна
Адрес организации	603079, г. Нижний Новгород, ул. Березовская, дом № 2
Телефон, факс	(831)279-41-34, (831)279-41-34
Адрес электронной почты	s74_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород», Департамент образования
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 02.02.2017, регистрационный № Л035-01281-52/00211877, бессрочно

Свидетельство о
государственной аккредитации

От 09.03.2017 № 2877, серия 52 АО1 № 0002524; срок действия: до 08 июня
2027 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 74 с УИОП» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Школа № 74 с УИОП» расположена в рабочем районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

. I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С августа 2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Школа №74 с УИОП». Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания.**

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Нижегородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия

- Социальное партнерство
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность.
- Добровольческая деятельность
- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб

Формирование цифровой образовательной среды в школе – насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном сообществе.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания МАОУ «Школа №74 с УИОП»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МАОУ «Школа №74 с УИОП» предоставляет широкие возможности детям всех возрастных категорий заниматься разными видами деятельности, так как реализует программы 5 направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

№	Направленность	Название кружка
1.	Техническая	Решение нестандартных задач по математике
2.	Естественнонаучная	Юный географ
3.		За страницами учебника биологии
4.		Актуальные вопросы современной биологии
5.		Решение нестандартных задач по химии
6.		Практическая информатика
7.		Что я знаю о России
8.		Ритмика
9.	Театр «Синяя птица»	

10.	Художественная	Ансамбль русской песни «Заряница»
11.		Хоровое пение
12.		Народные танцы
13.	Социально-гуманитарная	Умелые ручки
14.		Сам себе повар
15.		Рукодельница
16.		Человек и общество
17.		Трудные вопросы орфографии и пунктуации
18.		Успешно пишем изложения и сочинения
19.		Физкультурно-спортивная
20.	ОФП с элементами рукопашного боя	
21.	Настольный теннис	
22.	ОФП (общая физическая подготовка)	

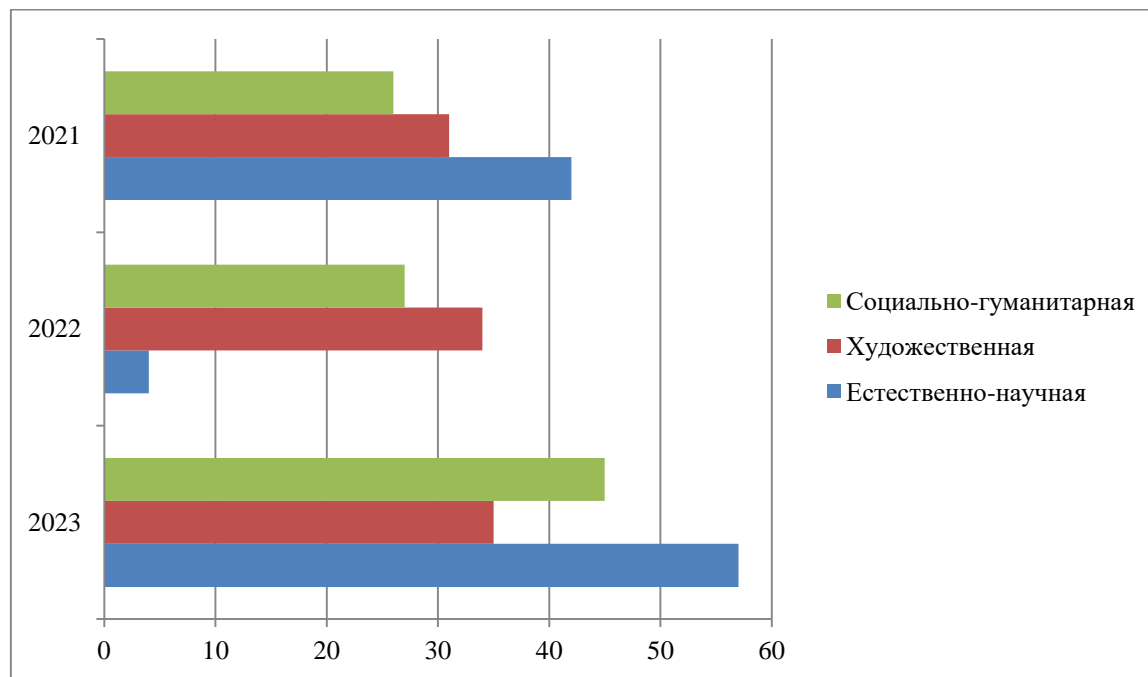
В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездный десант» (31.05.2023 – 20.06.2023) реализуются краткосрочные программы художественной направленности («Вместе с песней!»), социально-педагогической направленности («Азбука здоровья», «Самоделкин»).

Охват дополнительным образованием в Школе на 30.05.2023 составил 79 процентов от общего количества обучающихся (659 человек).

- В 2023 году открылись новые места дополнительного образования в рамках ФП Успех каждого ребенка по следующим направленностям: социально-гуманитарная («Волонтерство» и «Школьные медиа»), художественная («Театр»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, социально-гуманитарное — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 годы



В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков в период осенних, зимних, весенних каникул 2022-2023 уч. года организована работа школьной библиотеки, спортивного зала, педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов с проведением спортивных и культурно-массовых мероприятий, мероприятий по профилактике ДТП, безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, работа кружков и секций. Были организованы экскурсии в музей, выставки «Россия- моя история», приют для животных «Сострадание», т.п.

Классными руководителями 1-11 классов организованы уроки безопасности в дни школьных каникул.

Учащиеся и их родители информированы о занятости детей во время каникул через школьный сайт и школьную группу Вконтакте.

100% занятость детей в каникулярное время, особое внимание уделяется детям «группы риска».

В летний период организована работа школьного оздоровительного лагеря «Звездный десант» (95 человек с 7 до 15 лет).

Такая форма организации содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности, продолжает формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, способствует воспитанию и социализации личности ребенка, повышению гражданской активности и инициативности, профилактике асоциального поведения.

Так же с июня 2023 года в школе работает трудовая бригада в составе 12 человек, причём большинство подростков из социально незащищённых семей.

Результативность.

**Достижения обучающихся и педагогического коллектива МАОУ «Школа №74 с УИОП»
в конкурсах в 2023 году.**

Название конкурса	Результат участия	Участник (Ф.И.О., класс)	Руководитель
Международный уровень			
Хореографический конкурс «TimeFest»	1 место	Коллектив «Фантазия»	Карпова О.В.
Международный конкурс-фестиваль «Лебединое озеро»	1 место	Ждан Ярослава, 7в	Котельникова Е.Г.
Международный конкурс классического искусства «Времена года. Зима – 2023»	1 место	Фурманова Юлия, 2б	Дудина И.Г.
Международный конкурс-фестиваль искусств «Фонтаны Цвингера»	1 место	Фурманова Юлия, 2б	Дудина И.Г.
Хореографический конкурс «TimeFest»	2 место	Коллектив «Фантазия»	Карпова О.В.
Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL»	2 место	Кириллычев Иван, 8в	Шаповалова Е.В.
VIII международный конкурс «Весенняя капель»	2 место	Акопян Давид, 7в	Котельникова Е.Г.
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое»	2 место	Никифоров Денис, 9б	Новикова А.А.
Международный конкурс-фестиваль «Зимний марафон талантов»	2 место	Миляева Елизавета, 2в	Орлова А.В.
Международный конкурс «Занимательный английский»	2 место	Гиниатулина Елизавета, 3б	Новожилова С.К.
Международный конкурс-фестиваль «Global Asia»	2 место	2 призера: Бабаева Снежана Бабаева Заряна	Дудина И.Г.
Международный заочный музыкальный конкурс «Дети в мире старинной музыки»	3 место	Котельников Вадим, 7б	Суворкина Л.А.
Международный конкурс-фестиваль «Новогодний Арт-премьер»	3 место	Чагин Михаил, 4б	Дудина И.Г.

Международный зарубежный конкурс-фестиваль «Белорусские зори»	2 место	Бабаева Снежана, 3а	Новоселова Н.И.
Патриотическая акция «Рисуем Победу»	участие	Иголина Елизавета, 3б	Новожилова С.К.
Всероссийский уровень			
Детский творческий конкурс « День победы глазами детей»	1 место	Данилов Егор	Новоселова Н.И.
Первенство России по сетокан каратэ-до	1 место	Андрианов Никита	Сычев И.А.
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	1 место	2 победителя: Кузнецова Александра, 6в Долинин Лев, 6в	Шерстянкина Л.Л.
Первенство России по сетокан каратэ-до	2 место	Шарапова Софья	Сычев И.А.
V Открытый Российский юношеский конкурс-фестиваль джазовой музыки «Весенний джаз»	2 место	Никифоров Денис, 9б	Дудина И.Г.
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	2 место	4 призера: Плаксина Ева, 6в Красильникова Екатерина, 7б Красильникова Екатерина. 7б Фотин Кирилл, 6в	Шерстянкина Л.Л.
V Открытый Российский юношеский конкурс-фестиваль джазовой музыки «Весенний джаз»	3 место	2 призера: Тюнтяева Дарья, Гладкова Мария, 8в Чагин Михаил, 4б	Дудина И.Г.
Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	Участие	Макаров Андрей, Макарова Ирина	Шерстянкина Л.Л.
Региональный уровень			
XV Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб	1 место	Школьное радио «Школа FM»	Гальцова И.С.
Областной открытый турнир Нижнего Новгорода по каратэ (кумитэ)	1 место	Жупикова Арина, 5б	Сычев И.А.
	1 место	Шлегер Артем, 5в	
	1 место	Кищенко Анастасия, 4б	

Областной открытый турнир Нижнего Новгорода по каратэ (самбо)	1 место 1 место	Жупкиова Арина, 5б Кищенко Анастасия, 4б	Сычев И.А.
V Нижегородский межрегиональный фестиваль исполнителей на народных документах «Чародейка-домра представляет»	1 место	Мальцева Дарья, 7б	Суворкина Л.А.
Уникальный вокальный фестиваль «Поющие в порту»	1 место	Тюнтяева Дарья, 8в	Дудина И.Г.
Областной конкурс творческих работ «Язык – душа нации»	1 место	Горева С.В., учитель начальных классов	
Областной открытый турнир Нижнего Новгорода по каратэ	2 место 2 место	Жупкиова Арина, 5б Шлегер Артем, 5в	Сычев И.А.
III открытый областной смотр-конкурс исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах	2 место	Бочарова Вероника, 4в	Горева С.Л.
VIII Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные узоры»	2 место	Мальцева Дарья, 7б	Суворкина Л.А.
Областной конкурс творческих работ «Язык – душа нации»	2 место	Новоселова Н.И., учитель начальных классов, Новожилова С.К., учитель начальных классов	
Проект «На просторах интернета. Безопасность в сети»	3 место	Команда школы	Родина Е.А.
Областные соревнования Нижегородской области по вестилевому каратэ	3 место	Шлегер Артем, 5в	Сычев И.А.
Областной конкурс творческих работ «Язык – душа нации»	3 место	Шоломицкий Евгений, 3в	Горева С.Л.
Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	участие	Киушева Е.А., Фролкина А.А.	+1 балл
Муниципальный уровень			

ХI городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	1 место	9 победителей: Цыкалова Мария 3в Смирнов Иван 6б Манова Мария 1б Макарова Ирина 6в Макаров Андрей 2б Кузнецова Александра 6в Котомин Иван 4б Котомин Иван 4б Андрюшин Арсений 2в	Горева С.Л. Шибалова Ю.А. Новожилова С.К. Киушева Е.А. Кашина Е.Г. Шерстянкина Л.Л. Кашина Е.Г. Орлова А.В.
Интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны»	1 место	Осипов Давид 1в	Хвастунова Е.А.
Фестиваль экологических агитбригад	1 место	Команда учащихся «Аквалюбы»	Шемякова Н.В., Тимофеева М.А., Крылкова Н.А.
Интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный»	1 место	Сорокина Вероника 3в	Горева С.Л.
Экологический конкурс «Птица года 2023 – тонкокловый кроншнеп»	1 место	4 победителя: Семак Михаил Данилов Егор Духина Анастасия Новикова Василиса	Новоселова Н.И. Орлова А.В. Скворцова С.А.
Фестиваль детского творчества «Истоки талантов»	1 место	2 победителя: Соколов Ярослав 8в Бочарова Вероника 4в	Крылкова Н.А. Горева С.Л.
Конкурс школьных СМИ	1 место	2 победителя: Смирнов Иван 6б (в 2 номинациях)	Гальцова И.С.
Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	1 место	Сулейманова Василиса 1б	
Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	1 место	Ансамбль «Заряница»	Крылкова Н.А.
Конкурс школьных СМИ (2022 год, ранее не учитывался)	2 место	2 призера: Школьная газета «ЮнКор»	Гальцова И.С. Перетягина М.В.

		Школьное радио «Школа FM»	
Акция «Экогород»	2 место	Волонтерский отряд «Добродел»	Гальцова И.С.
XI городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	2 место	6 призеров: Хруева Варвара 6в Костин Андрей 6в Корьев Никита 3в Демичева Ксения 6в Голуб Ульяна 3в Генералова Анастасия 5б	Киушева Е.А. Шерстянкина Л.Л. Манова Е.В.
Конкурс авторской песни «Круг друзей»	2 место	Никифоров Денис, Кудяшов Егор	Крылкова Н.А.
Интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны»	2 место	10 призеров: Бабаева Заряна 6б Бабаева Снежана 3а Емельянов Андрей 6в Ермилов Данила 6в Исаев Ярослав 6в Кузнецова Александра 6в Кобзарь Марк 4а Трофимов Алексей 4а Тряпкова Кристина 4а Красненко Жанна 1в	Фролкина А.А. Новоселова Н.И. Шерстянкина Л.Л. Хвастунова Е.А.
Городской фестиваль русского поэтического рока «В наших глазах»	2 место	Никифоров Денис, Кудяшов Егор	Крылкова Н.А.
Интерактивный конкурс фотографий «Я открываю мир природы»	2 место	3 призера: Шибалов Артем, 4б Костина Анастасия 2в Медведева Олеся, 2б	Кашина Е.Г. Орлова А.В. Кашина Е.Г.
XI городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	3 место	5 призеров: Якунин Владимир 6в Неугодова Юлия 6в Медведев Александр 6в	Шерстянкина Л.Л.

		Скворцова Анна 4в Антонова Анастасия 4в	Горева С.Л.
Интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны»	3 место	2 призера: Чеснокова Софья 4б Киселев Алексей	Кашина Е.Г. Шерстянкина Л.Л.
Интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный»	3 место	Макарова Ирина 6в	Киушева Е.А.
Интерактивный конкурс фотографий «Я открываю мир природы»	3 место	Шибалов Артем, 4б	Кашина Е.Г.
Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего»	участие	Зеленова М.В. директор школы	
Смотр научно-методического обеспечения деятельности классных руководителей	Нет результатов	Зеленова М.В., директор школы, Фролкина А.А., зам.директора, Шибалова Ю.А. зам.директора	+ 5 баллов
Городской конкурс на соискание премии в области добровольчества «Добро в Нижнем»	участие	Гальцова И.С., педагог-организатор	
Районный уровень			
Конкурс новогоднего дизайна «Новогодний серпантин» и «Новогодняя открытка»	1 место	11 победителей: Полуляхова Елизавета 4а Артёмов Тимофей 1а Ванчикова София 2а Снесарь Илья 2а Андрюшин Арсений 2в Селин Михаил 2в Жеребцова Виктория 3б Левашов Егор 3в Коротковы Роман и Николай 1б Хруева Варвара 6в Маслов Егор 4в	Хвастунова Е.А. Скворцова С.А. Ишаева А.В. Орлова А.В. Новожилова С.К. Горева С.Л. Новожилова С.К. Киушева Е.А. Горева С.Л.
Конкурс авторской песни «Круг друзей»	1 место	Никифоров Денис, Кудяшов Егор	Крылкова Н.А.

Соревнования «Нижегородская Зарница – 2023»	1 место	Давлетзянов Вадим	Кузнецов И.Ф.
Олимпиада «Технологии успеха»	1 место	Сборная школы (5 человек)	Фролкина А.А. Кузенкова М.А. Родина Е.А.
Конкурс «Творчество юных – любимому городу»	1 место	11 победителей: Левашов Егор, 4в Бочарова Вероника, 4в Макарычева Виктория, 4в Макарычева Виктория, 4в Селезнева Ксения, 2в Толмычева Мария, 3в Касандина София, 1в Снесарь Илья, 2а Макарова Ирина, 6в Момин Илья, 2в Момин Матвей, 4а	Горева С.Л. Орлова А.В. Горева С.Л. Хвастунова Е.А. Ишаева А.В. Киушева Е.А. Орлова А.В. Хвастунова Е.А.
Конкурс иллюстраций «Мир книги»	1 место	3 призера: Котомин Иван, 4б Швандырев Максим, 4б Медведева София, 7в	Кашина Е.Г. Котельникова Е.Г.
Фестиваль экологических агитбригад «Наш дом Нижний Новгород»	1 место	Команда школы	Шемякова Н.В., Тимофеева М.А., Крылкова Н.А.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	1 место	Хруева Варвара, 6в	Киушева Е.А.
Конкурс чтецов «Подвижники земли русской»	1 место	Беженов Иван, 4а	Хвастунова Е.А.
Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Котомин Иван, 4б	Кашина Е.Г.
Всероссийский конкурс сочинений	2 место	2 призера: Долгопольская Диана, 4в Толкачев Всеволод, 7б	
Педагогические чтения	2 место	2 призера: Фролкина А.А. Хвастунова Е.А.	

Конкурс волонтерских объединений образовательных учреждений Московского района «Добро рядом»	2 место	Волонтерский отряд «Добродел»	Гальцова И.С.
Конкурс рисунков «Морские животные России»	2 место	2 призера: Шемуранов Матвей 1а, Соколова София 2в	Скворцова С.А. Орлова А.В.
Конкурс новогоднего дизайна «Новогодний серпантин» и «Новогодняя открытка»	2 место	4 призера: Миляева Елизавета 2в Красильникова Екатерина 7б Калинина Елизавета 3б Борисычева Ирина 3б	Орлова А.В. Суворкина Л.А. Новожилова С.К.
Конкурс органов ученического самоуправления «PROсмотр»	2 место	Совет старшеклассников «Новое поколение»	Фролкина А.А Игошина С.А.
Конкурс классных коллективов «Мы –класс!»	2 место	Классный коллектив 6в класса	Киушева Е.А.
Экологический квест	2 место	Команда школы	Шемякова Н.В.
Конкурс «Творчество юных – любимому городу»	2 место	9 призеров: Синдяков Дмитрий, 2б Клюбка Алина, 8б Шишулина Мария, 3б Селин Михаил, 2в Андрюшин Арсений, 2а Канагина Ксения, 4б Ларькина Кира, 1б Кузнецов Иван, 8б Макарычев Роман, 2б	Кашина Е.Г. Павлова А.А. Новожилова С.К. Орлова А.В. Ишавева А.В. Кашина Е.Г. Новожилова С.К. Павлова А.А. Кашина Е.Г.
Конкурс иллюстраций «Мир книги»	2 место	Чернова Алена, 7в	Котельникова Е.Г.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	2 место	3 призера: Хруева Варвара, 6в Кобзарь Марк, 4а Кобзарь Марк, 4а	Киушева Е.А. Хвастунова Е.А.
Конкурс чтецов «Подвижники земли русской»	2 место	Кищенко Анастасия, 4б	Кашина Е.Г.

Классный руководитель - 2023	2 место	Горева С.Л.	
Конкурс изобразительного творчества «Иллюстрируем житие Луки Крымского»	2 место	Бочарова Вероника, 4в	Горева С.Л.
Конкурс «Во славу Отечества»	1 место	Ансамбль «Заряница»	Крылкова Н.А.
Турнир юных физиков	3 место	Комада школы	Ляхманова С.Л.
Сетевой проект «Химия в повседневной жизни»	2 место	Команда школы	Тимофеева М.А.
Конкурс компьютерных презентаций «Мир химии»	1 место	Карташова Варвара, 9в	Тимофеева М.А.
Интеллектуально-познавательная игра «Математический кубок»	2 место	Команда школы	Шаповалова Е.В.
Конкурс рисунков «Морские животные России»	3 место	9 призеров: Есин Лев 1в Макарычев Роман 2б Антипова Яна 1 а Жеребцова Виктория 3б Пономарева Мария 4б Быкова Юлия 4б Заглумонина Виктория 3а Марянина Варвара 3а Скворцова Анна 4в	Хвастунова Е.А., Кашина Е.Г. Скворцова С.А. Новожилова С.К. Кашина Е.Г. Новоселова Н.И. Горева С.Л.
Конкурс новогоднего дизайна «Новогодний серпантин» и «Новогодняя открытка»	3 место	6 призеров: Кириллов Михаил 1б Салтаганова Арина 1б Сулейманова Василиса 1б Евневич Анастасия 1в Миляева Елизавета 2в Потапова Дарья 3б	Новожилова С.К. Хвастунова Е.А. Орлова А.В. Новожилова С.К.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место	Медведев Александр	Шерстянкина Л.Л.
Конкурс чтецов «Вдохновение»	3 место	3 призера: Беженов Иван 4а	Хвастунова Е.А.

		Акимова Дарья 6в Теплухина Виктория 10а	Шерстянкина Л.Л.
Конкурс чтецов «Живая классика»	3 место	Кузнецова Александра, 6в	Шерстянкина Л.Л.
Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	3 место	Никифорова Екатерина, 11а	Шерстянкина Л.Л.
Конкурс чтецов «Подвижники земли русской»	3 место	Алясева Лидия, 4в	Горева С.Л.
Конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	3 место	Романова Дарья 4в	Крылкова Н.А.
Конкурс «Творчество юных – любимому городу»	3 место	Галкина Варвара, 3а	Новоселова Н.И.
Конкурс чтецов «Ими гордится Россия»	3 место	Касандин Тимофей, 5в	

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992.	169
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	163
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993.	154
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	275
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 832 обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	834	825	829	832
	— начальная школа	337	331	334	332
	— основная школа	423	421	438	429
	— средняя школа	74	73	57	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	4	—
	— средней школе	1	6	5	—

Приведенная статистика показывает, что уровень качества освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы практически не изменяется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

9	84	84	100	35	27	4	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	438	438	100	227	51,8	13	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9 процента (в 2022 был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8% (в 2022 — 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	15	51,7	2	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	25	89,3	5	17,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	40	70,2	7	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2022 было 8,2%).

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	28

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Школа № 74 с УИОП» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 84 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на должном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6% по русскому языку, понизилось на 11% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	Участвовало в ОГЭ (чел.)		Средняя оценка		Средний балл		Процент успеваемости		Процент качества	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
русский язык	84	66	4	4,5	28	29	100	100	86%	92
математика	84	66	4	3,8	17	18,37	100	100	69%	80

Также 84 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	У	ч	а	с	т	в	С	р	е	д	н	я	П	р	о	ц	е	П	р	о
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Русский язык	84	4	100	86
Математика	84	4	100	75
Обществознание	41	4	100	61
Физика	6	4	100	83
Информатика и ИКТ	36	4	100	72
География	21	4	100	76
Английский язык	9	5	100	100
Химия	24	5	100	100
Биология	31	4	100	68

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классах

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 39,3% выпускников сдавали биологию; 25% - химию; 21,4% - обществознание, 17,9% — информатику и ИКТ; 10,7% — физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	3	76,1
Математика	28	0	0	56
Физика	3	0	0	64,7
Информатика и ИКТ	5	0	0	66,7
Биология	11	0	0	64,5
Литература	1	0	0	61
Обществознание	6	0	0	56,2
Химия	7	0	1	69,4
История	1	0	0	38
Английский языке	1	0	1	63,3
География	1	0	0	61
Итого:	92	0	38	61,5

Сравнительные результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Средний балл		
	Россия	Нижний Новгород	МАОУ «Школа № 74 с УИОП»
Русский язык	68,43	72,16	76,14
Математика	55,62	58,4	57,79
Обществознание	56,4	56,33	56,17
Физика	54,85	58,68	65,3
Химия	56,23	56,5	69,43
Биология	50,87	50,87	64,45
История	56,37	60,4	38
География	54,6	56,7	61
Литература	63,97	64,11	61
Информатика	58,39	60,01	66,7
Английский язык	66,31	68,02	63,3

Объективность оценочных процедур

Соответствие текущей успеваемости обучающихся результатам внешних оценочных процедур «Анализ результатов ВПР-в 2022-2023 учебном году»

I. Проведение ВПР в 2022– 2023 учебном году:

В соответствии с приказом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – План-график), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ Нижегородской области» (далее – Модель проведения ВПР), приказом департамента образования администрации города нижнего Новгорода от 28.02.2023 3168 «Об участии образовательных учреждений города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ «Школа № 74 с УИОП»

В 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классе (по программе 6 класса) по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (Английский язык) принимают участие все обучающиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», принимают участие все обучающиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
	всего/писало	всего/писало	всего/писало	всего/писало	всего/писало
Русский язык	81/81	78/76	86/79	107/103	83/80
Математика	81/78	78/74	86/79	107/99	83/78
Окружающий мир	81/75				
Биология		78/76	58/57	53/48	27/25
История		78/74	28/25	25/25	27/25
Обществознание			58/58	27/26	28/27
География			28/25	55/49	28/27
Химия					28/26

Физика				54/49	28/26
Иностранные языки				107/95	

Вывод: в работе приняли участие 95% учеников из 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР 4 класс

Предмет: Русский язык

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
Кол – во уч – ся /	79	69	81
Распределение групп баллов			
2	1%	0	0
3	25%	18,84%	27,16
4	56%	63,77%	61,73
5	18%	17,39%	11,11
Достигли базового уровня подготовки	74%	73, 61%	88,89
Достигли повышенного уровня подготовки	18%	17,39%	11,11

Достигли повышенного уровня подготовки 11,11%, что на 6,28% ниже уровня прошлого года.

Предмет: Математика

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год

Кол – во уч – ся /	82	70	78
Распределение групп баллов			
2	0%	0%	0%
3	14,63	14,6%	16,67%
4	51,22	56,5%	56,41%
5	34,15	28,9%	26,92%
Достигли базового уровня подготовки	65,85	71,1%	73,08%
Достигли повышенного уровня подготовки	34,15	28,9%	26,92%

Достигли повышенного уровня подготовки 26,92% учащихся, что на 1,98% ниже прошлого года.

Успешно пишем сочинение и изложение **Предмет: Окружающий мир**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
Кол – во уч – ся /	80	69 уч.	75 уч.
Распределение групп баллов			
2	0%	0%	0
3	11%	7,25%	16%
4	55%	56,52%	70,67%
5	34%	36,23%	13,33
Достигли базового уровня подготовки	66%	63,77%	86,67%
Достигли повышенного уровня подготовки	34%	36,23%	13,33%

Достигли повышенного уровня подготовки 13,33%, что на 22,9%% ниже прошлого года.

ВПР 5 классы

Предмет: Русский язык

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	76	82	102
2	0	0	0
3	55,26%	40,24%	36,27%
4	36,84%	47,56%	46,08%
5	7,89%	12,20%	17,65%

Достигли базового уровня подготовки –92,1% учащихся. Достигли повышенного уровня подготовки – 7,89 % учащихся, что на 4,31жд% ниже прошлого года.

Предмет: Математика

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	74	76	100
2	0	0	0%
3	27,03%	19,74%	31
4	54,05%	55,26%	52
5	18,92%	25%	17

Достигли базового уровня подготовки 81,08% учащихся. Достигли повышенного уровня подготовки – 18,92 % учащихся, что на 6,08% ниже прошлого года.

Предмет: История

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	74	73	103
2	0	0	0
3	32,43%	13,70%	31,10%
4	35,14%	50,68%	48,65%
5	32,43%	35,62%	19,57%

Достигли базового уровня подготовки –67,57% учащихся. Достигли повышенного уровня подготовки – 32,43 % учащихся, что на 3,19% ниже прошлого года.

Предмет: Биология

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	76	78	105
2	0	0	0
3	39,47%	33,33%	42,86%
4	52,63%	57,69%	50,48%
5	7,89%	8,97%	6,67%

Достигли базового уровня подготовки –92,1% учащихся. Достигли повышенного уровня подготовки – 7,89 % учащихся, что на 1,8% ниже прошлого года.

Проведение ВПР 6 классы

Предмет: Русский язык

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год

Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	79	92	79
2	0	0	0
3	36,71%	50%	49,37
4	50,63%	44,57%	45,57
5	12,66%	5,43%	5,06

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 87,34% учащихся. Повышенный уровень показали 12,66%.

Предмет: Математика

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	79	91	78
2	0	0	0
3	31,65	42,86	52,56
4	56,96	50,55	25,64
5	11,39	6,59	21,79

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 88,61%. Повышенный уровень показали 11,39%.

Предмет: История (на основе случайного выбора ба)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	25	45	56
2	0	0	0
3	16%	2,22	48,21

4	72%	57,78	39,29
5	12%	40	12,50

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 88%. Повышенный уровень показали 12%.

Предмет: Биология (на основе случайного выбора бб,бв)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	57	49	28
2	0	0%	0%
3	31,58%	55,10%	64,29%
4	64,91%	44,90%	35,71%
5	3,51%	0%	0%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 96,49%. Повышенный уровень показали 3,51% .

Предмет: География (на основе случайного выбора ба)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	25	50	25
2	0	0	0
3	48%	26%	10%
4	48%	68%	72%
5	4%	6%	18%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 96%. Повышенный уровень показали 4%.

Предмет: Обществознание (на основе случайного выбора бб ,бв)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	58	49	
2	0	0%	0%
3	1,72%	6,12%	8%
4	37,93%	79%	76%
5	60,34%	14,29%	16%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 39,65%. Повышенный уровень показали 60,34%.

Проведение ВПР 7 классы

Предмет: Русский язык

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	103	73	80
2	0	0%	0%
3	55,34%	38,36%	61,25%
4	43,69%	53,42%	33,74%
5	0,97%	8,22%	5%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 99,03%. Повышенный уровень показали 0,97%.

Предмет: Математика (7а,7б,7г)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	74	75	80
2	0	0%	0%
3	60,81%	46,67%	61,25%
4	35,14%	37,33%	22,5%
5	4,05%	16%	16,25%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 95,95%. Повышенный уровень показали 4,05%.

Предмет: Математика углубленная (7в)

Учебный год	2022-2023 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	25
2	0
3	40%
4	60%
5	0

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 95,95%. Повышенный уровень показали 4,05%.

Предмет: География (на основе случайного выбора 7б, 7г)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	49	25	77
2	0	0	0%
3	57,14%	32%	50,65%
4	42,86%	56%	37,66%
5	0	12%	11,69%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 100%.

Предмет: История (на основе случайного выбора 7в)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	25	24	75
2	0	0%	0%
3	4%	41,67%	45,33%

4	60%	58,33%	50,67%
5	36%	0%	4%

Достигли базового уровня подготовки –64 %. Повышенный уровень показали 36%.

Предмет: Биология (на основе случайного выбора 7б,7в)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	48	24	75
2	0%	0%	0%
3	50%	75%	53,33%
4	47,92%	25%	41,33%
5	2,08%	0%	5,33%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 97,92%.

Предмет: Физика (на основе случайного выбора 7а, 7г)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	49	24	74
2	0	0%	0%
3	79,59%	12,5%	68,92%
4	20,41%	79,17%	25,68%
5	0	8.33%	5,41%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 100%.

Предмет: Обществознание (на основе случайного выбора 7а)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	26	51	79
2	0	0%	0%
3	26,92%	47,06%	35,44%
4	61,54%	47,06%	53,16%
5	11,54%	5,88%	11,39%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 88,46%. Повышенный уровень показали 11,54%.

Предмет: Английский язык

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	95	67	80
2	0	0	0%
3	40%	34,33%	42,50%
4	52,63%	50,75%	43,75%
5	7,37%	14,93%	13,75%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 92,63%. Повышенного уровня в этом году показали 7,37% учащихся.

Проведение ВПР 8 классы

Предмет: Русский язык

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	80	74	61
2	0	0%	0%
3	32,50%	56,76%	50,82%
4	63,75%	37,84%	47,54%
5	3,75%	5,41%	1,64%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 96,25%. Повышенного уровня в этом году показали 3,75% учащихся.

Предмет: Математика (8а,8б)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	53	71	62
2	0	0%	0%
3	75,47%	63,38%	41,94% %
4	24,53%	25,35%	51,61% %
5	0	11,27%	6,45% %

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 100%. Повышенного уровня в этом году

Предмет: Математика углубленная (8в)

Учебный год	2022-2023 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	25
2	0
3	8%
4	48%
5	44%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 56%. Повышенный уровень показали 44%.

Предмет: География (на основе случайного выбора 8а)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	27	28	22
2	0	0	0%
3	77,78%	28,57%	81,82%
4	22,22%	46,43%	18,18%
275	0	25%	0%

Все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 100%. Повышенный уровень не показали.

Предмет: Химия (на основе случайного выбора 8в)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	26	29	21
2	0	0	0%
3	7,69	10,34	19,05%
4	53,85	44,83	47,62%
5	38,46	44,83	33,33%

Все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 61,54%. Повышенный уровень показали 44,83%.

Предмет: Физика (на основе случайного выбора 8а)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	26	23	18
2	0	0%	0%
3	76,92%	69,57%	77,78%
4	23,08%	30,435	22,22%
5	0	0%	0%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 100%. Повышенный уровень не показали.

Предмет: История (на основе случайного выбора 8б)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	25	18	19
2	0	0%	0%
3	32%	77,78%	52,63%
4	56%	22,22%	47,37%
5	12%	0%	0%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 88%. Повышенный уровень показали 12%

Предмет: Обществознание (на основе случайного выбора 8в)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	27	27	23
2	0	0%	0%
3	25,93%	70,37%	26,09%
4	62,98%	29,63%	60,87%
5	11,11%	0%	13,04%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 88,89%. Повышенный уровень не показали

Предмет: Биология (на основе случайного выбора 8б)

Учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во уч – ся /Распределение групп баллов	25	20	23
2	0	0%	0%
3	20%	50%	39,13%
4	68%	45%	56,52%
5	12%	5%	4,35%

В этом учебном году все обучающиеся справились с работой. Достигли базового уровня 88%. Повышенный уровень показали 3 учащихся, что составляет 12%.

II. Меры по соблюдению объективности проведения ВПР

Во время проведения ВПР-2023 во всех классах были приняты меры по соблюдению объективности проведения: было организовано присутствие общественных наблюдателей со стороны родительской общественности на протяжении всего периода проведения проверочной работы в количестве 67 человек. Это было закреплено в протоколах проведения ВПР и в приказе от 20.03.2023 № 152-0 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. На региональный этап, который проходил в январе-феврале 2023 года за 2022-2023 учебный год, были приглашены 5 участников (литература, русский язык, обществознание, математика, биология, химия, английский язык).

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились не значительно, а качественные – стали выше.

Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников

	2022-2023	2023-2024
Школьный этап		
Участий	894	1193
Всего человек	357	216
Победители	86	89
Призеры	174	297
Количество проводимых олимпиад	18	17
Муниципальный этап		
Участий	157	126
Всего человек	99	74

Победители	4	6
Призеры	47	31
Количество олимпиад, в которых участвовали	15	17
Региональный этап		
Участий	10	13
Всего человек	7	10
Победители	0	0
Призеры	6	6
Участие	4	7
Количество олимпиад, в которых участвовали	7	9

Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников

Этапы олимпиады	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный этап	19	72	86	81
Муниципальный этап	4	2	4	6
Региональный этап	0	0	0	

По сравнению с прошлым 2022 годом количество победителей школьного этапа уменьшилось, а муниципального этапа увеличилось.

Этапы олимпиады	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный этап	169	121	174	279
Муниципальный этап	28	36	47	31
Региональный этап	4	1	6 (60%)	6 (46%)

По сравнению с прошлым 2022 годом количество призеров муниципального этапа уменьшилось с 47 до 31 учащихся. Количество призеров регионального этапа осталось прежним- 6, количество участников регионального этапа увеличилось с 10 до 13 человек.

Активность и результативность участия в НОУ

Городское НОУ "Эврика" активно сотрудничает со всеми высшими учебными заведениями нашего города.

Совершенствовали свои знания в определенных областях науки и приобретали умения и навыки научно – исследовательской деятельности в научном обществе учащихся "Эврика" в 2023г. на школьном этапе конференции 11 учащихся, на районном – 11 человек, на городском – 5 учащихся.

Количество участников НОУ

Этапы конференции	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
школьный	6	9	11
районный	6	9	11
городской	4	3	5

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного и районного этапа увеличилось.

Количество победителей и призеров районной конференции

Места	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
1 место	2	2	3
2 место	3	5	5
3 место	1	2	3

Количество победителей и призеров городской конференции

Количество дипломов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
1 место	1	0	0
2 место	2	2	2
3 место	0	0	1

Диплом участника	1	1	2
------------------	---	---	---

В городском этапе НОУ «Эврика» приняли участие победители районного этапа и учащиеся, занимавшиеся в секциях при вузах.

Количество участников районного конкурса проектно – исследовательских работ учащихся 4-8 классов общеобразовательных учреждений.

Этапы конференции	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
школьный	6	3	4	17
районный	6	3	4	16

Количество победителей и призеров районного конкурса проектно – исследовательских работ учащихся 4-8 классов общеобразовательных учреждений.

Количество дипломов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
1 место	1	3	6
2 место	0	0	7
3 место	2	1	3
Диплом участника	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую и промежуточную смены для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	62	26	6	30	28	23	3	2	0
2022	68	24	2	42	45	38	3	3	0
2023	84	40	3	41	28	24	2	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 1,3% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают в Школе работают 45 педагогов, из них 32 учителя, 4 руководителя. Из них два человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, один имеет среднее образование и обучается в педагогическом университете.

Педагогический коллектив школы укомплектован высококвалифицированными кадрами в количестве 45 человека. Образование: высшее – 37 человек (82%), среднее профессиональное – 7 человек (16%), среднее образование – 1 человек (2%)

Из 41 педагогов (без руководства ОУ) аттестованы 38 человек (93%). С высшей категорией из числа аттестованных – 20 педагогических работников (49%), с первой – 13 педагогических работников (32%), имеют соответствие занимаемой должности – 5 педагогических работников (12%). Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД – 3 человек (7%).

Анализ кадрового состава МАОУ "Школа № 74 с УИОП" декабрь 2023 г.

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	4	2		2		2
3-5 лет	2	2		2		1
6-10 лет	5	4	1	2	1	
11-15 лет	5	5	2	2	1	
16-20 лет	5	5	4	1		
21-30 лет	7	7	4	3		
30-35 лет	8	8	8			
свыше 35 лет	9	9	5	1	3	
ИТОГО	45	42	24	13	5	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка за 2023 год:

	Курсы	Количество человек
1	ООО "Учитель-Инфо" "Обновленные ФГОС-ООО" 2023г	12
2	ООО"Инфоурок "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72ч. 2023г	1
3	ООО "Учитель-Инфо" "Организация ФГОС-СОО" 2023г.-	19
4	ООО "Учитель-Инфо" "Организация ФГОС-СОО" 2023г.	19
5	НИРО ГИА-9-7 чел. НИРО ГИА 11	7/3
6	НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР "Современный класный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи", 140ч, 2023	24
7	ООО "Инфоурок" "Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования", 108ч, 2023г.	26
8	ФГБОУ ДО ФЦДО "Реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", для педагогических работников", 36ч, 2023г	1
9	ГБОУ ДПО НИРО "Современные медиатехнологии в работе школьного пресс-центра", 72ч, 2023;	1
10	ФГАОУ ДПО Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Мин.прос. РФ2 "Разговоры о важном: система работы класного руководителя", 58ч.2022г.	5
11	ГБОУ ДПО НИРо "Проектирование профилактической работы по проблеме ВИЧ-инфекции и зависимостей у подростков в ОО", 72ч, 2023г;- 1чел.	1
12	ННГУ "Основы деструктологии и противодействию деструктивных течений в детской и молодежной среде", 16ч. 2023	3

Таким образом, идет росте профессиональных компетенций учителей, за счет дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, воспитательной работы, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Участие в профессиональных конкурсах

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 4%. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 11 (24%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия
Котельникова Е.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России-2023», сертификат участника
Котельникова Е.Г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023», победитель в номинации «За реализацию воспитательного потенциала урока»
Гальцова И.С.	Презентация опыта и выступление с докладом «Особенности раскадровки видеоконтента» в рамках круглого стола «Реализация медиапрограммы в учреждениях дополнительного образования» для педагогических работников- благодарность
Горева С.Л.	3 место в районном конкурсе «Классный классный -2023»
Кашина Е. Г.	Областной конкурс «Язык – душа нации», 2023, 2 место
Новоселова Н. И.	1 Международная научно – практическая конференция, Дагестан г. Махачкала, 24 – 27 апреля 2023. Сборник «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития, статья «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка в школе будущего первоклассника «Синяя птица».
Орлова А. В.	Областной конкурс «Язык – душа нации», 2023, 1 место
Орлова А. В.	Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область», 2023, призер.
Демина Е.Н.	Участие во II Всероссийском научно-образовательном Педагогическом форуме с международным участием «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи», сертификат
Новоселова Н.И.	Сборник материалов IМеждународной научно-практической конференции «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития»
Фролкина А.А.	Участие в областном конкурсе по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»- сертификат участника
Хвастунова Е.А.	Диплом 1 степени в III всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»
Ишаева А.В.	Участие в педагогической конференции Московского района «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей»

Малькова Е.И.	Участие в Форуме профессиональных педагогических ассоциаций «Методические школы Мининского университета»
Шерстянкина Л.Л.	Диплом 1 степени IX Всероссийского конкурса проектов учебных занятий
Ишаева А.В. Неустроева Д.М.	Городской конкурс «Моё призвание – учитель!»

Оценка инновационной деятельности

Особенности экономической и социокультурной системы требуют постоянного изменения и обновления характера направленности образовательной и профессиональной деятельности учителя. Педагогический коллектив школы активно занимается инновационной и опытно-экспериментальной работой на разных уровнях образования.

В школе II уровня работает три региональных площадки:

1. Экспериментальная площадка «Разработка и апробация программно-методического обеспечения развития письменно-речевой деятельности при подготовке детей к школе» (ГОУ ДПО НИРО). «Школа будущего первоклассника «Синяя птица»» работает по дополнительной образовательной программе «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и успешно апробирует авторскую программу по обучению письму О.Ю. Дедовой «Вверх, по радуге!».

2. Проектирование воспитательного контура внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС ООО» (ГОУ ДПО НИРО), (руководитель М.Г. Ямбаева).

3.. С декабря 2023 года начала работу инновационная площадка «Разработка и апробация технологий создания детско-взрослых сообществ в условиях ФГОС» на 2023-2027 учебный год. (ГОУ ДПО НИРО, руководитель Дедова О.Ю).

Учителя начальной школы являются активными участниками в работе педагогических мастерских на базе ГБОУ ДПО НИРО: «Создание детско-взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности», «Подготовка детей к школе в условиях обновлённых ФГОС»

В школе II и III уровней успешно в рамках внеурочной деятельности реализуется курс по финансовой грамотности. Совместно с преподавателями Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС на базе школы проводятся региональные семинары по поддержке деятельности учителей по распространению финансовой грамотности среди учащихся 2-9-х классов.

В школе III уровня работает региональная инновационная площадка «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)» (ГБОУ ДПО НИРО Приказ «Об утверждении перечня организаций-участниц инновационного проекта «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды» № 316-01-63-1/21 от 11.01.2021 г.).

№ п/п	Названия инновационных площадок
1.	Федеральная экспериментальная площадка «Апробация курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся» (в рамках проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности») с целью апробирования курса внеурочной деятельности

	<p>«Финансовая грамотность» для обучающихся 5-8-х классов», научный руководитель Федотова М.В. (Сертификат о присвоении статуса экспериментальной площадки Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС, 2023г.)</p> <p>Формы предоставления инновационного опыта: Ежегодное участие учащихся 2-9 классов во Всероссийской неделе сбережений. Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности.</p>
2.	<p>Региональная инновационная площадка «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)» (ГБОУ ДПО НИРО Приказ «Об утверждении перечня организаций-участниц инновационного проекта «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды» № 316-01-63-1/21 от 11.01.2021 г.).</p>
3.	<p>Региональная инновационная площадка «Разработка и апробация технологий развития письменно-речевой деятельности в условиях подготовки детей к школе» на 2019-2023 гг., научный руководитель Тивикова С.К., Дедова О.Ю. (ГБОУ ДПО НИРО Приказ «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» № 150 от 28.06.2019 г.).</p> <p>Формы предоставления инновационного опыта: Районный семинар «Развитие письменно-речевой деятельности при подготовке детей к школе», 23.01.2023г. Научно-практический семинар в г. Павлово МБОУ СШ №6 «Развитие речевой деятельности дошкольников и младших школьников: опыт, инновации, перспективы»; мастер-класс «Кинезиологические упражнения как средство развития речи дошкольников и младших школьников», учитель начальных классов Орлова А.В. Районный фестиваль «Классный классный» 3 место учитель начальных классов Горева С.Л. 4. Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область, призёр, учитель начальных классов Орлова А.В. 5. I Международная научно-практическая конференция, Дагестан г. Махачкала, 24-27 апреля 2023, Сборник Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития, статья «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в школе будущего первоклассника «Синяя птица»», с.663-671, учитель начальных классов Новосёлова Н.И.</p>
4.	<p>Проектирование воспитательного контура внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС ООО» (руководитель М.Г. Ямбаева).</p>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41586 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15901 единиц в год;
- объем учебного фонда – 31774 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31774	10415
2	Художественная	8567	1990
3	Справочная	368	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 337 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 67, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 586.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2023 года фонд электронных учебников не пополнялся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, интерактивными досками 27 кабинетов, интерактивными панелями-б кабинетов, в том числе:

- два компьютерных класса; (установлены новые компьютеры)
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и «VR-ОБЖ».);
- кабинет иностранного языка. (лингфонный кабинет);

- Тренажерная система на базе виртуальных моделей, способная отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, с применением интерактивных 3d моделей, способными моделировать



различные опасные ситуации, для отработки целесообразных практических приемов и действий в рамках предмета ОБЖ «VR-ОБЖ»



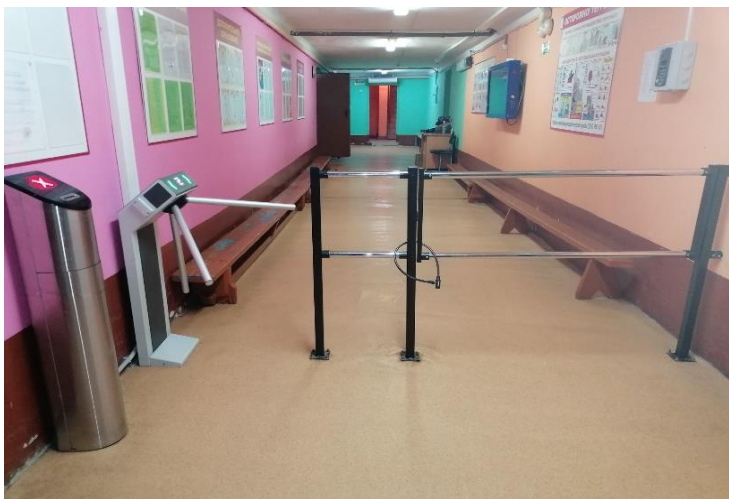
-закуплены новые компьютеры в кабинеты информатики



- с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку установлен флагштог на территории МАОУ «Школа №74 с УИОП»



- для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников МАОУ «Школа №74 с УИОП» установлены: система видеонаблюдения 30 видеокамер (внешние –13 штук и внутренние – 17 штук), система контроля и управления доступом (турникеты, вход по индивидуальным картам),электронные замки на входных дверях, стационарный арочный металлодетектор, ручной металлодетектор



В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования, оборудован кабинет №39



В



рамках модернизации пищеблоков, сделан ремонт в столовой школы, закуплено новое оборудование.



В рамках проекта «Вам решать» (проект «Спорт для всех!») на территории МАОУ «Школа №74 с УИОП» установлена универсальная спортивная площадка.



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 74 с УИОП» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 74 с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

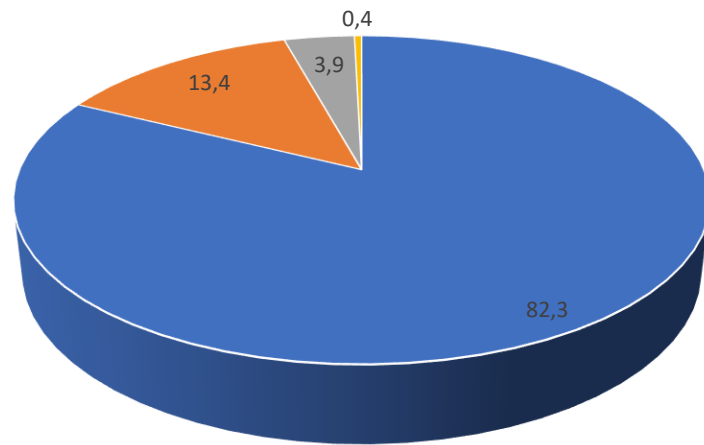
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 354 респондента (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 82,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Оценка школы родителями



■ Положительно ■ Высказывают пожелания ■ Формулируют претензии ■ Отрицательно

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	831
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (33,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		50 (6 %)
– федерального уровня		21 (2,5 %)
– международного уровня		10 (1,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (29,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45

– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (53,3%)
– первой		13 (28,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13,3%)
– больше 30 лет		17 (37,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8,9%)
– от 55 лет		19 (42,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (80,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа № 74 с УИОП» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, во 2-х и 6-х классах, ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.